

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: Ngôn Ngữ Anh

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: ĐỌC HIỂU 2

Tên tiếng Anh: READING 2

Mã học phần: NN008

Môn học thuộc khối kiến thức:

Kiến thức giáo dục đại cương <input checked="" type="checkbox"/>		Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>			
Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Kiến thức cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Kiến thức chuyên ngành <input type="checkbox"/>	
		Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

2. Giảng viên giảng dạy

- **Giảng viên phụ trách môn học:** NGUYỄN KIM ÁNH, NGUYỄN ĐẮC PHI LINH & ĐƯỜNG THANH HÙNG ĐỨC

- **Địa chỉ cơ quan:** 45 Nguyễn Khắc Nhu, phường Cô Giang, Quận 1, Tp. Hồ Chí Minh;

- **Email:** nguyendacphilinh@vanlanguni.edu.vn;
duongthanhhungduc@vanlanguni.edu.vn

- **Địa điểm học:** cơ sở 1, Đại học Văn Lang, 45 Nguyễn Khắc Nhu, phường Cô Giang, Quận 1, Tp. Hồ Chí Minh

-**Thời gian học:**

Giảng viên	Thứ	Lớp	Giờ học	Phòng học
NGUYỄN KIM ÁNH	Ba	K22N3	13h-15h40'	605A
	Ba	K22N5	15h45'-18h25'	605A
NGUYỄN ĐẮC PHI LINH	Sáu	K22N4	13h-15h40'	605A
	Sáu	K22N1	15h45'-18h25'	605A
ĐƯỜNG THANH HÙNG ĐỨC	Năm	K22N2	9h45'-12h25'	605A

- Cách liên lạc với giảng viên

Gặp mặt trực tiếp tại Văn Phòng Khoa hoặc qua email.

3. Số tín chỉ: 2

4. Trình độ: dành cho sinh viên năm thứ nhất

5. Phân bổ thời gian:

+Giờ học tại lớp: 40 giờ

- Nghe giảng lý thuyết và thảo luận tại lớp: 30 giờ;

- Hướng dẫn làm bài tập tại lớp: 10 giờ

- +Giờ sinh viên tự học không có GV hướng dẫn: 80 giờ

6. Học phần tiên quyết: học phần Reading 1

7. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học

Mục tiêu môn học

- a. Hỗ trợ sinh viên phát triển một số kỹ năng đọc hiểu, như: đoán trước nội dung bài đọc, đọc và ghi chú thông tin, đọc lấy thông tin chi tiết, đọc lướt, đọc và tóm tắt ý chính, và đọc hiểu bảng biểu trong bài đọc
- b. Cung cấp từ vựng học thuật thường xuất hiện trong một số kỳ thi Tiếng Anh chuẩn hóa quốc tế (khung Châu Âu, CEFR, trình độ B1)
- c. Phát triển khả năng đoán nghĩa từ thông qua ngữ cảnh
- d. Nâng cao nhận thức của sinh viên về sự cần thiết của việc đọc hiểu trong môi trường học thuật

Kết quả dự kiến của môn học/Chuẩn đầu ra môn học

Sau khi kết thúc khóa học này, sinh viên cần phải

- a. Phân biệt được ứng dụng của một số kỹ năng đọc
- b. Vận dụng được các kỹ năng đọc đã học vào một bài đọc có độ dài từ ngắn tới trung bình
- c. Sử dụng được một số từ vựng học thuật đã học vào một số hoàn cảnh thực tế
- d. Khai thác được kỹ năng đoán nghĩa từ thông qua ngữ cảnh của bài đọc
- e. Nhận thức được sự cần thiết của việc đọc hiểu trong môi trường học thuật

Ma trận tích hợp giữa Chuẩn đầu ra môn học và Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo

Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo \ Chuẩn đầu ra của môn học	Chuẩn đầu ra a	Chuẩn đầu ra b	Chuẩn đầu ra c	Chuẩn đầu ra d	Chuẩn đầu ra e
Chuẩn đầu ra về kiến thức (IV.1c: Có kiến thức cơ bản và chuyên sâu về lĩnh vực chuyên ngành ngôn ngữ	x				

Anh)					
Chuẩn đầu ra về kỹ năng cứng (V.1a: Có khả năng sử dụng thành thạo kỹ năng ngôn ngữ)		x	X	x	
Chuẩn đầu ra về kỹ năng mềm (V.2c: Biết quản lý nhóm, làm việc nhóm và nghiên cứu các vấn đề ngôn ngữ)		x		x	x
Chuẩn đầu ra về thái độ (VI.3: Có tinh thần học hỏi, nâng cao hiệu quả công việc)					x

8. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Môn học này trang bị cho sinh viên kiến thức nền tảng về một số kỹ năng đọc hiểu cần thiết, cũng như một số từ vựng học thuật thường xuất hiện trong bài đọc của những kỳ thi Tiếng Anh chuẩn hóa quốc tế.

Cụ thể:

+Về kỹ năng đọc hiểu: sinh viên được tìm hiểu những kỹ năng đọc hiểu sau đây: đoán nội dung bài đọc (previewing), đọc và ghi chú thông tin (reading and taking notes, or highlighting and annotating), đọc lấy thông tin chi tiết (scanning), đọc lướt (skimming), tóm tắt ý chính (summarizing), và đọc hiểu các bảng biểu trong bài đọc (reading charts and tables).

+Về từ vựng học thuật: sinh viên tìm hiểu ý nghĩa và ứng dụng của một số từ vựng có liên quan đến các lĩnh vực sau đây: kiến trúc-xây dựng, kinh doanh, nông nghiệp, thực phẩm, văn học, xã hội, địa lý, vật lý, hóa học, công nghệ và sinh học.

9. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra môn học, hoạt động giảng dạy, phương pháp đánh giá với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Phương pháp kiểm tra, đánh giá sinh viên		Chuẩn đầu ra CTĐT
		Phương pháp	Tỷ trọng (%)	
Chuẩn đầu ra a (phân biệt ứng dụng một số kỹ năng đọc)	-Thuyết giảng và đưa ví dụ minh họa trong bài kiểm tra kỹ năng đọc -Sinh viên thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi	Trả lời miệng	5	Chuẩn đầu ra IV.1c
		Bài tập cá nhân hoặc nhóm	15	
		Giữa kỳ	30	
		Cuối kỳ	50	
Chuẩn đầu ra b (vận dụng kỹ năng)	Sinh viên thực hành cá nhân và theo nhóm	Bài tập luyện kỹ năng đọc	20	Chuẩn đầu ra

Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Phương pháp kiểm tra, đánh giá sinh viên		Chuẩn đầu ra CTĐT
		Phương pháp	Tỷ trọng (%)	
đọc vào bài đọc)		Giữa kỳ	30	V.1a và V.2c
		Cuối kỳ	50	
Chuẩn đầu ra c (sử dụng từ vựng học thuật đã học vào hoàn cảnh thực tế)	- Xây dựng một số câu hỏi, đồ vui hoặc thảo luận có liên quan đến từ vựng học thuật đã học -Thuyết giảng và đưa ví dụ minh họa, giúp sinh viên phân biệt từ và hiểu ứng dụng của từ	Bài tập nhóm	20	Chuẩn đầu ra V.1a
		Giữa kỳ	30	
		Cuối kỳ	50	
Chuẩn đầu ra d (khai thác được kỹ năng đoán nghĩa từ thông qua ngữ cảnh bài đọc)	-Sinh viên thực hành các bài luyện kỹ năng đọc hiểu nghĩa từ thông qua ngữ cảnh (làm cá nhân hoặc nhóm-tùy giảng viên)	Trả lời miệng	20	Chuẩn đầu ra V.1a và V.2c
		Giữa kỳ	30	
		Cuối kỳ	50	
Chuẩn đầu ra e (nhận thức được sự cần thiết của việc đọc hiểu trong môi trường học thuật)	-Sinh viên thực hành một số bài kiểm tra kỹ năng đọc hiểu theo chuẩn quốc tế (khung Châu Âu, CEFR, level B1) -GV trình bày một số ứng dụng quan trọng của việc đọc hiểu và nêu ví dụ minh họa	Bài tập bổ trợ	20	Chuẩn đầu ra V.2c và VI.3
		Giữa kỳ	30	
		Cuối kỳ	50	

10. Tài liệu phục vụ môn học

10.1 Sách/Giáo trình chính (ghi rõ tên sách, tác giả, NXB, năm XB)

Reading 2, Sách GV tự tổng hợp, 2017.

Zimmerman,C.B.,Burgmeier,A.,Richmond,K.,Rubin,B.,& Zwier,L.J.(2012).*Inside Reading: Level 2*, (2nd, ed.).NY:Oxford.

10.2 Sách/giáo trình tham khảo

Bixby,J.,& Scanlon,J.(2013).*Skillful Reading and Writing*, Student's book 3. London:Macmillan.

Bohkle, D. (2013). *Skillful Reading and Writing*, Student's book 1. London: Macmillan.

Rogers, L., & Wilkin, J. (2013). *Skillful Reading and Writing*, Student's book 2. London: Macmillan.

University of Cambridge. (2015). *Preliminary English Test*, Book 2.

10.3 Tư liệu trực tuyến

Sinh viên có thể vào các website sau đây để tìm tư liệu liên quan đến môn học:

Bài tập bổ trợ:

http://englishteststore.net/index.php?option=com_content&view=article&id=11403&Itemid=310

Bài đọc hiểu Tiếng Anh thêm:

<http://www.english-online.at/>

11. Phương pháp đánh giá kết quả học tập của sinh viên

Yêu cầu chung

Để hoàn tất (“đạt”) học phần này, sinh viên phải:

- Đạt điểm tổng hợp sau khi kết thúc thi học kỳ lần 1 là 5 điểm;
- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số của các điểm thành phần như sau:

Chuyên cần : 20%

Gồm:

+ Tham dự lớp học đầy đủ : 10%

+ Phát biểu : 5%

+ Bài tập : 5%

Kiểm tra giữa kỳ : 30%

Kiểm tra cuối kỳ : 50%

Xếp loại đánh giá: xếp loại theo quy chế 25

Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm

Kiểm tra giữa kỳ: hình thức thi, thi gian làm bài thi

Nội dung học phần	Câu hỏi/nội dung đánh giá	Mức độ đạt của lĩnh vực đánh giá			Điểm
		Hiểu biết vấn đề	Phân tích vấn đề	Ứng dụng	
		Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	

Chương 1: Previewing & scanning	Trắc nghiệm câu hỏi liên quan đến nội dung bài đọc	0	0,5	1	1,5
Chương 2: Scanning	Trắc nghiệm True hoặc False	0	1	1	2
	Nói đoạn văn với thông tin liên quan cho sẵn	0	1	1,5	2,5
Chương 3: Skimming	Tìm ra ý chính của đoạn văn cho sẵn	1	0	1	2
Vocabulary skills	Trắc nghiệm điền từ vào đoạn văn bị khuyết từ	1	0	1	2
Tổng cộng		2	2,5	5,5	10

Thi kết thúc học phần: hình thức thi, thời gian làm bài thi

Nội dung học phần	Câu hỏi/nội dung đánh giá	Mức độ đạt của lĩnh vực đánh giá			Điểm
		Hiểu biết vấn đề	Phân tích vấn đề	Ứng dụng	
		Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	
Chương 2: Scanning	Trắc nghiệm True hoặc False	0	1	1,5	2,5
Chương 3: Skimming	Nói đoạn văn với chủ đề cho sẵn	0	0,5	1,5	2
Chương 4: Summarizing	Đọc bài đọc và điền từ vào đoạn văn tóm tắt cho sẵn	0,5	0,5	1	2
Chương 5: Reading charts and graphs	Trắc nghiệm thông tin liên quan đến bảng biểu cho sẵn	0	0,5	0,5	1
Vocabulary skills	Điền từ vào đoạn văn bị khuyết từ	1,5	0	1	2,5
Tổng cộng		2	2,5	5,5	10

12. Yêu cầu của môn học

Sinh viên nên tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp và chuẩn bị bài tập kỹ năng ở nhà để tự củng cố kiến thức cho bản thân. Sinh viên cần nghiêm túc thực hiện bài tập GV giao trên lớp, bài kiểm tra giữa kỳ, và bài thi kết thúc học phần. Sinh viên vi phạm quy chế thi trong kỳ kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ sẽ không được chấm bài thi và mặc nhiên được chấm điểm 0 cho bài thi đó.

Về nội dung. Môn học Đọc hiểu 2 (Reading 2) nhằm trang bị cho sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh những kiến thức cơ bản về kỹ năng đọc hiểu quan trọng và từ vựng học thuật.

Chương trình học gồm 12 bài luyện kỹ năng đọc và được sắp xếp theo kỹ năng đọc, gồm: (1) previewing & scanning, (2) scanning, (3) scanning, (4) highlighting and annotating, (5) skimming, (6) skimming, (7) skimming, (8) summarizing, (9) summarizing, (10) summarizing, (11) reading charts and graphs, và (12) reading charts and graphs. Các nội dung này được trao đổi trong 14 tuần học theo lịch học cụ thể mô tả bên dưới.

Về hoạt động học tập. Ngoài các bài giảng và thảo luận trong lớp, môn học còn có 1 bài thi giữa học phần (tuần số 7) và 3 bài tập cá nhân (làm tại lớp lấy điểm hoặc giao về nhà-tùy GV; vào các tuần 3,5 và 10)

Bài thi giữa học phần làm tại lớp vào **tuần thứ 7** nhằm giúp sinh viên ôn tập lại những kiến thức đã học trong 6 tuần làm cơ sở cho các nội dung sẽ tiếp tục học trong các tuần còn lại. Bài kiểm tra sẽ được thực hiện trong **60 phút**, dưới hình thức thi trắc nghiệm đọc hiểu và viết đáp án trả lời. Sinh viên không được sử dụng tài liệu. Nội dung ôn tập kiểm tra giữa học phần sẽ được trình bày trong giờ học cuối của **tuần thứ 6**. Sinh viên vắng thi kiểm tra giữa học phần không có lý do chính đáng sẽ bị **điểm 0**. Những sinh viên vắng thi có lý do chính đáng sẽ được thi bổ sung.

Các bài tập luyện kỹ năng đọc hiểu có lấy điểm sẽ được thực hiện trong quá trình học theo lịch như trên. Đề bài của các bài tập này nằm trong giáo trình tham khảo của môn học. Sinh viên cần đọc, làm bài tập đã cho, và đọc trước bài đọc trước khi đến lớp (xem lịch học cụ thể).

Bài thi kết thúc học phần sẽ được thực hiện trong **75 phút** bao gồm các câu hỏi theo các dạng của kỳ thi B1, khung Châu Âu, CEFR, và các dạng câu hỏi nằm trong giáo trình chính và tham khảo. Các dạng câu hỏi bao gồm: trắc nghiệm điền từ vào đoạn văn bị khuyết từ, đọc hiểu và phân biệt thông tin đúng hay sai, đọc hiểu và điền từ vào bài tóm tắt cho sẵn và đọc hiểu trả lời trắc nghiệm. Nội dung thi sẽ được ôn tập trong hai tuần cuối của khóa học: **tuần thứ 13 và 14**.

13. Nội dung chi tiết môn học

Chương 1: Reading skills- Previewing and scanning (3 giờ)

Chương 2: Reading skill- Scanning (6 giờ)

Chương 3: Reading skill- Highlighting and annotating (3 giờ)

Chương 4: Reading skill-Skimming (7 giờ)

Chương 5: Reading skill-Summarizing (9 giờ)

Chương 6: Reading skill-Reading charts and graphs (5 giờ)

Ngoài ra, SV còn được luyện tập kỹ năng đọc theo các bài thi dưới dạng chuẩn Châu Âu, trình độ B1 và một số hoạt động nâng cao vốn từ vựng.

Bài tập luyện kỹ năng đọc (3 giờ)

Nâng cao vốn từ vựng (2 giờ)

14. Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
Buổi 1 (tuần số 1: từ 13/2- 18/2/2017)	3	Giới thiệu môn học & Bài tập luyện kỹ năng đọc	-GV giới thiệu khóa học và yêu cầu của môn học -Sinh viên làm bài tập nhóm hoặc cá nhân -GV giải đáp và hướng dẫn thêm	*Tham khảo: <i>Preliminary English Test</i> , book 2
Buổi 2 (tuần số 2: từ 20/2- 25/2/2017)	3	Chương 1: Previewing and scanning	-GV giới thiệu sơ lược nội dung cơ bản có liên quan đến lĩnh vực của bài đọc -Sinh viên đọc bài đọc và thực hiện một số hoạt động đọc hiểu: đoán nội dung và trả lời câu hỏi nội dung -GV nhận xét và hướng dẫn thêm -GV hỗ trợ thêm phần từ vựng và phát âm của một số từ vựng quan trọng	+ <i>Inside Reading 2:</i> Reading 1, Unit 1: Going Underground (trang 3) + <i>Reading 2:</i> Reading 1, Unit 1: Nourishment (trang 3)
Buổi 3 (tuần số 3: từ 27/2- 4/3/2017)	3	Chương 2: Scanning	-GV giới thiệu sơ lược nội dung cơ bản có liên quan đến lĩnh vực của	+ <i>Inside Reading 2:</i> Reading 1, Unit 2:

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
			<p>bài đọc</p> <p>-Sinh viên đọc bài đọc và thực hiện một số hoạt động đọc hiểu: đoán nội dung và trả lời câu hỏi nội dung</p> <p>-GV nhận xét và hướng dẫn thêm</p> <p>-GV hỗ trợ thêm phần từ vựng và phát âm của một số từ vựng quan trọng</p>	<p>Branding Business (trang 18)</p> <p>+<i>Reading 2</i>: Reading 2, Unit 1: Nourishment (trang 5)</p>
Buổi 4 (tuần số 4: từ 6/3- 11/3/2017)	3	Chương 2: Scanning (tiếp theo)	<p>-GV giới thiệu sơ lược nội dung cơ bản có liên quan đến lĩnh vực của bài đọc</p> <p>-Sinh viên đọc bài đọc và thực hiện một số hoạt động đọc hiểu: đoán nội dung và trả lời câu hỏi nội dung</p> <p>-GV nhận xét và hướng dẫn thêm</p> <p>-GV hỗ trợ thêm phần từ vựng và phát âm của một số từ vựng quan trọng</p>	<p>+<i>Inside Reading 2</i>: Reading 1, Unit 3: Who Are You, Really? (trang 34)</p> <p>+<i>Reading 2</i>: Reading 1, Unit 2: Design (trang 9)</p>
Buổi 5 (tuần số 5: từ 13/3- 18/3/2017)	3	Chương 3: Highlighting and annotating	<p>-GV giới thiệu sơ lược nội dung cơ bản có liên quan đến lĩnh vực của</p>	<p>+<i>Inside Reading 2</i>: Reading 1, Unit 4: How</p>

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
			bài đọc -Sinh viên đọc bài đọc và thực hiện một số hoạt động đọc hiểu: đoán nội dung và trả lời câu hỏi nội dung -GV nhận xét và hướng dẫn thêm -GV hỗ trợ thêm phần từ vựng và phát âm của một số từ vựng quan trọng	Could They Do That? (trang 50) + <i>Reading 2:</i> Reading 2, Unit 2: Design (trang 11)
Buổi 6 (tuần số 6: từ 20/3- 25/3/2017)	3	Chương 4: Skimming	-GV giới thiệu sơ lược nội dung cơ bản có liên quan đến lĩnh vực của bài đọc -Sinh viên đọc bài đọc và thực hiện một số hoạt động đọc hiểu: đoán nội dung và trả lời câu hỏi nội dung -GV nhận xét và hướng dẫn thêm -GV hỗ trợ thêm phần từ vựng và phát âm của một số từ vựng quan trọng	+ <i>Inside Reading 2:</i> Reading 2, Unit 5: Weather Warnings (trang 74) + <i>Reading 2:</i> Reading 1, Unit 3: Thought (trang 15)
Buổi 7 (tuần số 7: từ 27/3- 1/4/2017)	3	-Kiểm tra giữa kỳ -Chương 4: Skimming (tiếp theo)	-Sinh viên đọc bài đọc và thực hiện một số hoạt động đọc hiểu: đoán nội	+ <i>Reading 2:</i> Reading 2, Unit 3:

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
			dung và trả lời câu hỏi nội dung -GV hướng dẫn thêm phần đoán nghĩa từ thông qua ngữ cảnh	Thought (trang 17)
Buổi 8 (tuần số 8: từ 3/4- 8/4/2017)	3	Chương 4: Skimming (tiếp theo)	-GV giới thiệu sơ lược nội dung cơ bản có liên quan đến lĩnh vực của bài đọc -Sinh viên đọc bài đọc và thực hiện một số hoạt động đọc hiểu: đoán nội dung và trả lời câu hỏi nội dung -GV nhận xét và hướng dẫn thêm -GV hỗ trợ thêm phần từ vựng và phát âm của một số từ vựng quan trọng	+ <i>Inside Reading 2:</i> Reading 1, Unit 6: Brain Food (trang 82) + <i>Reading 2:</i> Reading 2, Unit 3: Thought (trang 17)
Buổi 9 (tuần số 9: từ 10/4- 15/4/2017)	3	Chương 5: Summarizing	-GV giới thiệu sơ lược nội dung cơ bản có liên quan đến lĩnh vực của bài đọc -Sinh viên đọc bài đọc và thực hiện một số hoạt động đọc hiểu: đoán nội dung và trả lời câu hỏi nội dung -GV nhận xét và	+ <i>Reading 2:</i> Reading 1, Unit 4: Life (trang 21) + <i>Inside Reading 2:</i> Reading 1, Unit 7: Roving Continents (trang 99)

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
			<p>hướng dẫn thêm</p> <p>-GV hỗ trợ thêm phần từ vựng và phát âm của một số từ vựng quan trọng</p>	
Buổi 10 (tuần số 10: từ 17/4- 22/4/2017)	3	Chương 5: Summarizing (tiếp theo)	<p>-GV giới thiệu sơ lược nội dung cơ bản có liên quan đến lĩnh vực của bài đọc</p> <p>-Sinh viên đọc bài đọc và thực hiện một số hoạt động đọc hiểu: đoán nội dung và trả lời câu hỏi nội dung</p> <p>-GV nhận xét và hướng dẫn thêm</p> <p>-GV hỗ trợ thêm phần từ vựng và phát âm của một số từ vựng quan trọng</p>	<p>+<i>Reading 2</i>: Reading 2, Unit 4: Life (trang 23)</p> <p>+<i>Inside Reading 2</i>: Reading 1, Unit 8: Clicks and Cliques (trang 114)</p>
Buổi 11 (tuần số 11: từ 24/4- 29/4/2017)	3	Chương 5: Summarizing (tiếp theo)	<p>-GV giới thiệu sơ lược nội dung cơ bản có liên quan đến lĩnh vực của bài đọc</p> <p>-Sinh viên đọc bài đọc và thực hiện một số hoạt động đọc hiểu: đoán nội dung và trả lời câu hỏi nội dung</p> <p>-GV nhận xét và</p>	<p>+<i>Reading 2</i>: Reading 1, Unit 5: Scale (trang 27)</p> <p>+<i>Inside Reading 2</i>: Reading 1, Unit 9: True and False (trang 137)</p>

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
			<p>hướng dẫn thêm</p> <p>-GV hỗ trợ thêm phần từ vựng và phát âm của một số từ vựng quan trọng</p>	
<p>Buổi 12 (tuần số 12: từ 1/5- 6/5/2017)</p>	3	<p>Chương 6: Reading charts and graphs</p>	<p>-GV giới thiệu sơ lược nội dung cơ bản có liên quan đến lĩnh vực của bài đọc</p> <p>-Sinh viên đọc bài đọc và thực hiện một số hoạt động đọc hiểu: đoán nội dung và trả lời câu hỏi nội dung</p> <p>-GV nhận xét và hướng dẫn thêm</p> <p>-GV hỗ trợ thêm phần từ vựng và phát âm của một số từ vựng quan trọng</p>	<p>+<i>Reading 2: Reading 2, Unit 6: Work (trang 35)</i></p>
<p>Buổi 13 (tuần số 13: từ 8/5- 13/5/2017)</p>	2	<p>Chương 6: Reading charts and graphs (tiếp theo)</p>	<p>-Sinh viên đọc bài đọc và thực hiện một số hoạt động đọc hiểu: đoán nội dung và trả lời câu hỏi nội dung</p> <p>-GV nhận xét và hướng dẫn thêm</p> <p>-GV hỗ trợ thêm phần từ vựng và phát âm của một số từ vựng quan trọng</p>	<p>+Tham khảo: <i>Preliminary English Test, book 2</i></p>

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
Buổi 14 (tuần số 14: từ 15/5- 20/5/2017)	2	Ôn tập tổng hợp	-GV củng cố phần đoán nghĩa từ thông qua ngữ cảnh và các kỹ năng đọc đã học -SV làm việc theo nhóm hoặc cá nhân	+ <i>Reading 2</i> : Reading 1, Unit 6: Work (trang 33) +Tham khảo: <i>Preliminary English Test, book 2</i>

Đề cương được cập nhật ngày: 17/02/2017

Trưởng Bộ môn

Giảng viên biên soạn

ThS. HUỖNH LÊ PHUỘNG CƠ

**NGUYỄN KIM ÁNH,
NGUYỄN ĐẮC PHI LINH &
ĐƯỜNG THANH HÙNG ĐỨC**