

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC  
NGÀNH ĐÀO TẠO: NGÔN NGỮ ANH

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần : MÔN ĐỌC 4**

**Tên tiếng Anh: READING 4**

**Mã học phần :**

**Môn học thuộc khối kiến thức:**

| Kiến thức giáo dục đại cương <input type="checkbox"/> |                                  | Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/> |                                  |   |                                  |
|---|----------------------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Bắt buộc <input type="checkbox"/>                     | Tự chọn <input type="checkbox"/> | Kiến thức cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>            |                                  | Kiến thức chuyên ngành <input type="checkbox"/> |                                  |
|   |                                  | Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>                         | Tự chọn <input type="checkbox"/> | Bắt buộc <input type="checkbox"/>               | Tự chọn <input type="checkbox"/> |

**2. Giảng viên giảng dạy**

**- Giảng viên phụ trách môn học:**

| STT | Họ và tên             | Email hoặc điện thoại            | Giờ lên lớp     |
|-----|-----------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1.  | ThS. Lê Thị Ngọc Diệp | lethingocdiiep@vanlanguni.edu.vn | Chiều thứ 4 & 6 |
| 2.  | ThS. Đỗ Phú Anh       | dophuanh@vanlanguni.edu.vn       | Thứ bảy         |
| 3.  | ThS. Nguyễn Hải Long  | nguyenhailong@vanlanguni.edu.vn  | Sáng thứ 6      |

**- Địa chỉ cơ quan:** 45 Nguyễn Khắc Nhu, Quận 1, Tp. Hồ Chí Minh (Phòng 306B);

**- Điện thoại liên hệ:** số điện thoại của Khoa và số điện thoại liên lạc của giảng viên

**- Thời gian học:**

Môn học được thực hiện vào học kỳ 2

**- Địa điểm học:** phòng học, cơ sở 1 (45 Nguyễn Khắc Nhu, F. Cô Giang, Q.1).

**3. Số tín chỉ: (chưa thực hiện theo tín chỉ)**

**4. Trình độ:** dành cho sinh viên năm thứ hai

**5. Phân bổ thời gian:**

**Môn học này gồm 2 phần:**

- Phần lý thuyết: các kỹ năng, kỹ thuật thông qua các bài đọc
- Phần thực hành: các bài mini-test, thảo luận nhóm, bài tập online

**6. Học phần tiên quyết: Môn Đọc 3 (Reading 3)**

**7. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học**

**a. Mục tiêu môn học**

Sau khi hoàn tất học phần, sinh viên có khả năng:

- Tìm được ý chính, tìm ý chi tiết trong đoạn văn
- Sử dụng được kỹ thuật tìm ý để trả lời dạng câu hỏi True/False/Not Given
- Số lượng từ vựng tăng thêm 500 từ

- Viết được tóm tắt ngắn cho từng đoạn văn
- Sử dụng được các cấu trúc ngữ pháp trong bài
- Giải thích được các vấn đề xảy ra liên quan đến chủ đề bài học

## **b. Kết quả dự kiến của môn học/Chuẩn đầu ra môn học**

- Người học nắm vững kiến thức về lý thuyết, kỹ thuật đọc hiểu với kỹ năng nâng cao là tóm tắt đoạn văn bằng một đoạn viết ngắn.
- Người học mở rộng được vấn đề liên quan đến bài học trong cuộc sống thực tế.
- Người học có thể vận dụng các kỹ thuật vào việc phân tích, đánh giá một vấn đề theo nhiều khía cạnh khác nhau.
- Đào sâu suy nghĩ để vấn đề được giải quyết đến cùng.
- Mạnh dạn phát biểu thể hiện quan điểm riêng.
- Biết cách hợp tác làm việc nhóm, phân công công việc hợp lý, chủ động và sáng tạo trong suốt quá trình học.
- Có phương pháp làm việc khoa học; biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực
- Chủ động học tập

## **8. Mô tả vắn tắt nội dung học phần**

Môn học này trang bị cho sinh viên những kiến thức về kỹ năng đọc để tìm ý chính, ý chi tiết và cách viết tóm tắt ngắn.

## **10. Tài liệu phục vụ môn học**

### **10.1. Sách/Giáo trình chính (ghi rõ tên sách, tác giả, NXB, năm XB)**

1. Caplan, Nigel A. (2011). *Q: Skills for Success: Reading and Writing 4*. OUP
2. Vargo M. (2014). *Pathways 2*. HEINLE: Cengage Learning

### **10.2 . Sách/giáo trình tham khảo**

1. New Oriental Education & Technology Group. 2015. *Toefl Junior – Reading*. NXB Tổng hợp Tp. HCM
2. Mikulecky, B.S, Jeffries L. (1996). *More Reading Power*. Longman

### **10.3. Tư liệu trực tuyến**

#### **Online Practice**

<https://q.ouponlinepractice.com/auth/index>

## **11. Phương pháp đánh giá kết quả học tập của sinh viên**

### **Yêu cầu chung**

- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số của các điểm thành phần như sau:
 

|   |      |       |
|---|------|-------|
| + Tham dự lớp đầy đủ + 02 bài kiểm tra + thuyết trình | nhóm | : 20% |
| + Kiểm tra giữa kỳ                                    |      | : 30% |
| + Thi kết thúc học phần                               |      | : 50% |

### **Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm**

*Kiểm tra giữa kỳ: thi viết & trắc nghiệm, thời gian là 45 phút*

*Kiểm tra cuối kỳ: thi viết & trắc nghiệm, thời gian là 75-90 phút*

## **12. Yêu cầu của môn học**

Sinh viên tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp và chuẩn bị bài tập ở nhà để tự củng cố kiến thức cho bản thân. Sinh viên cần nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra tại lớp, kiểm tra giữa kỳ và bài thi kết thúc học phần.

## **13. Nội dung chi tiết môn học**

a. Skills for Success:

- Unit 1: Power & Responsibility
- Unit 2: Appearances
- Unit 3: Growing up
- Unit 4: Health
- Unit 5: Art Today

b. Pathways:

- Unit 1: Happiness
- Unit 2: Big Ideas
- Unit 3: Connected Lives
- Unit 4: Deep Trouble
- Unit 5: Memory & Learning

## 14. Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể

Trình bày kế hoạch giảng dạy và học tập theo bảng sau.

| Buổi/Tuần/<br>ngày | Số giờ<br>trên lớp | Nội dung bài học   | Hoạt động dạy và<br>học hoặc nhiệm vụ<br>của sinh viên   | Tài liệu cần đọc  |
|--------------------|--------------------|--|--|---|
| Tuần 1             | 3                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introduction</li> <li>Unit 1: Power &amp; Responsibility</li> <li><b>Reading 1: We all need a hero</b></li> <li>- Read the subheading to anticipate the content of a reading</li> <li>- Complete the chart to capture main ideas</li> <li>- Read for main ideas &amp; details</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn thực hành</li> <li>- SV làm việc nhóm &amp; thực hiện bài tập</li> </ul>   | <p><b>Skills for Success 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 1- Reading 1(R1)</li> <li>- Homework: Unit 1 - Reading 2 (R2)</li> </ul> |
| Tuần 2             | 3                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 2: Appearances</li> <li><b>Reading 1: So much dead space</b></li> <li>- Annotate &amp; highlight the text to identify important ideas</li> <li>- Preview text using a variety of strategies</li> <li>- Read for main ideas &amp; details</li> <li>- Online practice (Vocabulary 1&amp;2, Grammar,...)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận bài Unit 1- R2</li> <li>- GV hướng dẫn thực hành</li> <li>- SV làm việc nhóm &amp; thực hiện bài tập trực tuyến</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 2 – R1</li> <li>- Homework: Writing (pp20-23)</li> </ul>  |
| Tuần 3             | 3                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 2: Appearances</li> <li><b>Reading 2: Now on Stage: Your Home!</b></li> <li>- Online Practice (Vocabulary 1 &amp; 2, Grammar)</li> <li>Further reading</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận bài Unit 1- Reading 2</li> <li>- GV hướng dẫn thực hành</li> <li>- SV làm việc nhóm &amp; thực hiện bài tập trực tuyến</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 2 – R2</li> <li>- Self study: Writing (pp 46-50)</li> <li>- Further reading: Unit 6 _ R1</li> </ul>         |
| Tuần 4             | 3                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 3: Growing up</li> <li><b>Reading 1: The Good Teen</b></li> <li>- Locate specific information in a text to understand</li> <li>- Make inferences to improve comprehension and understand the text more deeply</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận bài Unit 6- R1</li> <li>- GV hướng dẫn lý thuyết &amp; thực hành</li> <li>- SV làm việc nhóm &amp; thực hiện bài tập</li> <li>- Sv tham gia bài kiểm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 3 – R1</li> <li>- Further Reading: Unit 7 – R1</li> </ul>   |

| Buổi/Tuần/<br>ngày | Số giờ<br>trên lớp | Nội dung bài học  | Hoạt động dạy và<br>học hoặc nhiệm vụ<br>của sinh viên   | Tài liệu cần đọc  |
|--------------------|--------------------|---|--|---|
|                    |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read for main ideas and details</li> </ul> <b>1<sup>st</sup> mini test</b>   | tra lần 1  |   |
| Tuần 5             | 3                  | Unit 3: Growing up<br><b>Reading2: Bird by Bird</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Locate specific information in a text to understand</li> <li>- Make inferences to improve comprehension and understand the text more deeply</li> <li>- Read for main ideas and details</li> </ul> Online Practice   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa bài Unit 6 - R2</li> <li>- GV hướng dẫn lý thuyết &amp; thực hành</li> <li>- SV làm việc nhóm &amp; thực hiện bài tập trực tuyến</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 3 – R2</li> <li>- Further Reading: Unit 8 – R1</li> </ul>                           |
| Tuần 6             | 3                  | Unit 4: Health<br><b>Reading 1: Can Climate Change Make U Sicker?</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Understand purpose and types of organization patterns to read more critically</li> <li>- Read for details &amp; main ideas</li> </ul> Online Practice   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa bài U8 – R1</li> <li>- GV hướng dẫn lý thuyết &amp; thực hành</li> <li>- SV làm việc nhóm &amp; thực hiện bài tập trực tuyến</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 4 – R1</li> <li>- Homework: Unit 4 – Writing (pp97-100)</li> </ul>                  |
| Tuần 7             | 3                  | Unit 4: Health<br><b>Reading2: Tips for Greener Planet</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and recognize different text types</li> <li>- Use glosses and footnotes to aid comprehension</li> </ul> Online Practice (cont'd)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV sửa bài tập, hướng dẫn nhận biết các loại văn bản</li> <li>- SV trao đổi &amp; thực hiện bài tập trực tuyến</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 4 – R2</li> <li>Homework: Unit 5 – Reading 1</li> </ul>                               |
| Tuần 8             | 3                  | Unit 5: Art Today<br><b>Reading 1: Two Styles of Songwriting</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Review for the mid-term test</li> <li>- <b>Mid-term Test (45 minutes)</b></li> <li>- Correction for the mid-term test</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV sửa bài, ôn tập và tiến hành kiểm tra giữa kỳ</li> <li>- SV làm việc nhóm, ôn tập, và tham gia buổi kiểm tra</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Homework: Unit 5 – R2</li> </ul>   |
| Tuần 9             | 3                  | Unit 5: Art Today<br><b>Reading 2: What does It Take to Be a Successful Artist?</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Locate specific information in a text to understand main ideas</li> <li>- Use compare and contrast organization to examine similarities &amp; differences</li> <li>- Read for main ideas &amp; details</li> <li>- Correction: Writing Unit 4</li> </ul> Online Practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn lý thuyết &amp; thực hành, sửa bài tập</li> <li>- SV làm việc nhóm và thực hiện bài tập trực tuyến</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 5 – R2</li> <li>Writing: pp121 – 126</li> <li>Further Reading: Unit 9 – R1</li> </ul> |

| Buổi/Tuần/<br>ngày | Số giờ<br>trên lớp | Nội dung bài học   | Hoạt động dạy và<br>học hoặc nhiệm vụ<br>của sinh viên  | Tài liệu cần đọc  |
|--------------------|--------------------|--|---|---|
| Tuần 10            | 3                  | <b>PATHWAYS</b><br><b>Unit 1: Happiness</b><br>- Identify author's main idea<br>- Guessing meaning from context<br><br><b>2<sup>nd</sup> mini test</b>   | - GV sửa bài tập<br>- GV hướng dẫn lý thuyết & thực hành<br>- SV làm việc nhóm & thực hiện bài kiểm tra lần 2 | <b>Pathways</b><br>- <i>Unit 1</i><br><br>- <i>Further Reading: Skills for Success – Unit 10 – R1</i> |
| Tuần 11            | 3                  | <b>PATHWAYS</b><br>Unit 1 (cont'd)<br><b>Unit 2: Big Ideas</b><br>- Understanding a biographical text<br>- Identifying supporting ideas<br>- Ranking ideas in order of priority<br>- Supporting ideas & giving details         | - GV sửa bài U10 – R1<br>- GV hướng dẫn lý thuyết & thực hành<br>- SV làm việc nhóm & thực hiện bài tập       | - <i>Unit 2</i><br><br>- <i>Further Reading (GV tự chọn)</i>  |
| Tuần 12            | 3                  | <b>PATHWAYS</b><br>Unit 2 (cont'd)<br><b>Unit 3: Connected Lives</b><br>- Skimming for gist<br>- Making inferences<br>- Reading a magazine article   | - GV hướng dẫn lý thuyết & thực hành<br>- GV sửa bài đọc tự chọn<br>- SV làm việc nhóm & thực hiện bài tập    | - <i>Unit 3</i><br><br>- <i>Further Reading (GV tự chọn)</i>  |
| Tuần 13            | 3                  | <b>PATHWAYS</b><br>Unit 3 (cont'd)<br><b>Unit 4: Deep Trouble</b><br>- Interpreting visual information<br>- Explaining problems & solutions<br>- Understanding graphic information<br>- Reading an interview                   | - GV hướng dẫn lý thuyết & thực hành<br>- GV sửa bài đọc tự chọn<br>- SV làm việc nhóm & thực hiện bài tập    | - <i>Unit 4</i><br><br>- <i>Further Reading (GV tự chọn)</i>  |
| Tuần 14            | 3                  | <b>PATHWAYS</b><br>Unit 4 (cont'd)<br><b>Unit 5: Memory &amp; Learning</b><br>- Identifying causes & effects in an expository text<br>- Synthesizing information from multiple texts<br>- Using an outline to plan a paragraph | - GV hướng dẫn lý thuyết & thực hành<br>- GV sửa bài đọc tự chọn<br>- SV làm việc nhóm & thực hiện bài tập    | - <i>Unit 5</i><br><br>- <i>Further Reading (GV tự chọn)</i>  |
| Tuần 15            | 3                  | <b>PATHWAYS</b><br>Unit 5 (cont'd)<br>Revision   | - GV hướng dẫn lý thuyết & thực hành<br>- GV sửa bài đọc tự chọn<br>- SV làm việc nhóm & thực hiện bài tập    | <i>Unit 5</i>   |

**Đề cương được cập nhật ngày: 20/02/2017**

**Trưởng Bộ môn**

.....

**Giảng viên biên soạn**

**ThS Lê Thị Ngọc Diệp**

**Trưởng Khoa**

**TS.....**