

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: NGÔN NGỮ ANH

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : NGỮ NGHĨA HỌC TIẾNG ANH

Tên tiếng Anh: ENGLISH SEMANTICS

Mã học phần :

Môn học thuộc khối kiến thức:

Kiến thức giáo dục đại cương <input type="checkbox"/>		Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>			
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Kiến thức cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Kiến thức chuyên ngành <input checked="" type="checkbox"/>	
		Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

2. Giảng viên giảng dạy

- Giảng viên phụ trách môn học:

STT	Họ và tên	Email
1.	ThS. Lê Thị Ngọc Diệp	lethingocdiiep@vanlanguni.edu.vn

- Địa chỉ cơ quan: 45 Nguyễn Khắc Nhu, Quận 1, Tp. Hồ Chí Minh (Phòng 306B);

- Điện thoại liên hệ: số điện thoại của Khoa và số điện thoại liên lạc của giảng viên

- Thời gian học:

Môn học được thực hiện vào học kỳ 2

- Địa điểm học: phòng học, cơ sở 1 (45 Nguyễn Khắc Nhu, F. Cô Giang, Q.1).

3. Số tín chỉ: (chưa thực hiện theo tín chỉ)

4. Trình độ: dành cho sinh viên năm thứ tư

5. Phân bổ thời gian: Môn học tập trung vào lý thuyết và giải quyết vấn đề

6. Học phần tiên quyết: Phonetics, Phonology, Grammar

7. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học

a. Mục tiêu môn học

- cung cấp những kỹ năng ngôn ngữ cơ bản: mối quan hệ giữa từ và ý nghĩa của từ, mối quan hệ giữa câu và ý nghĩa của câu
- nắm vững hai mặt ngôn ngữ của tiếng Anh, ngữ nghĩa học và ngữ dụng học
- nắm vững các kiến thức cơ bản về ngôn ngữ học tiếng Anh, nhất là cú pháp.

b. Kết quả dự kiến của môn học/Chuẩn đầu ra môn học

- Sinh viên nắm được hệ thống ngữ nghĩa tiếng Anh
- Phân biệt được các loại ngữ nghĩa của từ và câu
- Hiểu được quan hệ ngữ nghĩa của từ, câu, & phát ngôn

- Nắm được những quan điểm chuẩn mực và chính thống về ngữ nghĩa học; biết sử dụng ngôn ngữ một cách linh hoạt và sinh động; hiểu được những ẩn ý và những suy luận của ngôn ngữ
- Sử dụng được ngôn ngữ một cách hiệu quả trong giao tiếp
- Nghiên cứu học hỏi và tìm hiểu sâu về ngữ nghĩa học
- Yêu thích môn học và học tập nâng cao

Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Môn học này trang bị cho sinh viên những kiến thức về ngữ nghĩa của ngôn ngữ Anh với các cách sử dụng ngôn ngữ đa dạng.

10. Tài liệu phục vụ môn học

10.1 Sách/Giáo trình chính (ghi rõ tên sách, tác giả, NXB, năm XB)

Thanh, Tô Minh. 2011. *Ngữ nghĩa học tiếng Anh*. NXB: Đại học Quốc Gia (**Book 1**)

10.2 Sách/giáo trình tham khảo

Hurford, James. 2007. *Semantics – A Coursebook..* Cambridge: CUP (**Book 2**)

10.3 Tư liệu trực tuyến

Tìm theo chủ đề học & các video clip trên Youtube

11. Phương pháp đánh giá kết quả học tập của sinh viên

Yêu cầu chung

- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số của các điểm thành phần như sau:
 - + Tham dự lớp đầy đủ + tham gia các hoạt động (phát biểu trên lớp, thuyết trình, làm việc nhóm, làm bài tập về nhà) : 20%
 - + Kiểm tra giữa kỳ : 30%
 - + Thi kết thúc học phần : 50%

Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm

Kiểm tra giữa kỳ: bài viết 45 phút

Kiểm tra cuối kỳ: bài viết 75-90 phút

12. Yêu cầu của môn học

Sinh viên tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp, tham gia trình bày chủ đề, và đọc thêm tài liệu. Sinh viên cần nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra giữa kỳ và bài thi kết thúc học phần.

13. Nội dung chi tiết môn học

I. Introduction

1.1 What is semantics?

1.2 Semantics & its possible included aspects

II. Word meaning

2.1 Semantic features

2.2 Componential analysis

2.3 Semantic field

2.4 Lexical gaps

2.5 Referent, reference and sense

2.6 Denotation & Connotation

2.7 Figures of Speech

III. Sentence Meaning

3.1 Proposition, utterance, & sentence

3.2 Sentence types

3.3 Paraphrase

3.4 Entailment

IV. Utterance Meaning

4.1 Presupposition

4.2 Conversational & conventional implicature

4.3 Speech Acts

4.4 Performatives & Constatives

4.5 Deixis

14. Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
Tuần 1	5	1. Definitions <ul style="list-style-type: none">- Semantics/ pragmatics- Semantic properties- Redundancy rule- Meaning postulates	Giảng viên thuyết giảng Sinh viên thảo luận Sinh viên làm bài tập trên lớp Lớp trưởng cho lớp chọn và lập danh sách nhóm.	<i>Book 1: Section 1</i> <i>Book 2: Unit 1 & 17</i>
Tuần 2	5	2. Reference & Sense <ul style="list-style-type: none">- Constant reference- Variable reference- Co-reference- Referring expression	Giảng viên thuyết giảng Sinh viên làm bài tập nhóm & thuyết trình	<i>Book 1: Section 2</i> <i>Book 2: 229, 234</i>
Tuần 3	5	3. Denotation/ Connotation <ul style="list-style-type: none">- Denotative / Connotative meanings- Relationship/ Communication situation/ Cultural factors- Taboo 4. Relationship Between Lexical Items <ul style="list-style-type: none">- Super-ordinate / Hyponyms- Semantics relations	Giảng viên thuyết giảng Sinh viên làm bài tập nhóm & thuyết trình	<i>Book 1: Section 2 (30-33; 46; 57)</i> <i>Book 2: 98; 109-11, 113-16, 206-11</i>
Tuần 4	5	5. Polysemy & Homonymy <ul style="list-style-type: none">- Polysemous words- Primary & Secondary Senses- Homonymy- Ambiguity	Giảng viên thuyết giảng Sinh viên làm bài tập nhóm & thuyết trình	<i>Book 1: 72-81</i> <i>Book 2: 130-2, 199, 236</i>
Tuần 5	5	6. Figures of Speech <ul style="list-style-type: none">- Simile- Metaphor- Personification- Metonymy	Giảng viên thuyết giảng Sinh viên làm bài tập nhóm & thuyết trình	<i>Book 1: 36-57</i> <i>Book 2: tìm theo chủ đề</i>
Tuần 6	5	6. Figures of Speech (con't) <ul style="list-style-type: none">- Simile- Metaphor- Personification	Giảng viên thuyết giảng Sinh viên làm bài tập nhóm & thuyết trình	<i>Book 1: 36-57</i> <i>Book 2: tìm theo chủ đề</i>

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
		- Metonymy Review for midterm Test Mid-term Test	Ôn tập Kiểm tra giữa kỳ	
Tuần 7	5	7. Synonymy & Antonymy - Partial synonyms - True synonyms - Binary pairs / Gradable pairs / Relational opposites - Multiple Incompatibility	Giảng viên thuyết giảng Sinh viên làm bài tập nhóm & thuyết trình	<i>Book 1: 63-78</i> <i>Book 2: tìm theo chủ đề</i>
Tuần 8	5	8. Propositions/ Utterances/ Sentences - Utterances & Utterance meaning - Sentences and Propositions	Giảng viên thuyết giảng Sinh viên làm bài tập nhóm & thuyết trình	<i>Book 1: 91-96</i> <i>Book 2: tìm theo chủ đề</i>
Tuần 9	5	9. Sentence Types, Paraphrase and Entailment - Analytic sentences - Synthetic sentences - Contradictory sentences - Paraphrase & Entailments	Giảng viên thuyết giảng Các nhóm luyện tập thuyết trình	<i>Book 1: 96-108</i> <i>Book 2: tìm theo chủ đề</i>
Tuần 10	5	10. Presuppositions & Implicatures - Types of Presuppositions - Types of Implicatures	Giảng viên thuyết giảng Các nhóm luyện tập thuyết trình	<i>Book 1: 109-145</i> <i>Book 2: tìm theo chủ đề</i>
Tuần 11	5	11. Pragmatics & Speech Act - Direct & Indirect speech Act - Locution / Illocution / - - Perlocution - Feclity Conditions	Giảng viên thuyết giảng Các nhóm luyện tập thuyết trình	<i>Book 1: 146-176</i> <i>Book 2: tìm theo chủ đề</i>
Tuần 12	5	11. Pragmatics & Speech Act (con't) - Speech Act Classification - Deixis - Final Review	Giảng viên thuyết giảng Các nhóm luyện tập thuyết trình	<i>Book 1: 146-176</i> <i>Book 2: tìm theo chủ đề</i>

Đề cương được cập nhật ngày: 01/03/2017

Trưởng Bộ môn

Giảng viên biên soạn

ThS Lê Thị Ngọc Diệp

.....

Trưởng Khoa

TS.....