

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Theo mẫu tại Thông tư số 08/2011/TT-BGDĐT ngày 17/02/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT – Phụ lục V)

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC.

Họ và tên: LÊ HUỠNH HÀ VÂN. Giới tính: Nữ.
Ngày, tháng, năm sinh: 23/05/1988. Nơi sinh: Đà Nẵng.
Quê quán: Quảng Nam. Dân tộc: Kinh.
Học vị cao nhất: Thạc sĩ. Năm: 2013.
Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên đại học.
Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Đại học Văn Lang, TP. Hồ Chí Minh.

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO.

1. Đại học.

Hệ đào tạo: Chính quy. Nơi đào tạo: Đại học Văn Lang.
Ngành học: Sư phạm Tiếng Anh. Nước đào tạo: Việt Nam.
Năm tốt nghiệp: 2010.

2. Sau đại học.

Thạc sĩ chuyên ngành: TESOL-Phương Pháp Giảng Dạy Tiếng Anh.
Năm cấp bằng: 2013.
Nơi đào tạo: Đại học Victoria (Úc)-Liên Kết Đại Học Mở.

3. Ngoại ngữ.

Ngoại ngữ: Tiếng Pháp.
Mức độ sử dụng: Cơ bản.

4. Trình độ học vấn.

Học hàm/Học vị	Nơi đào tạo	Hệ đào tạo	Năm tốt nghiệp
Cử nhân	Đại học Sư phạm, TP. Hồ Chí Minh.	Sư phạm Anh.	2010
Thạc sĩ	University of Victoria	MTESOL.	2013.

5. Các khóa đào tạo đã tham gia khác.

Diploma course	Đại học Mở TP. Hồ Chí Minh.	2011
Lí Luận và phương pháp Giảng dạy đại học	Đại học Sư Phạm TP. Hồ Chí Minh.	2017
Ứng dụng CNTT (Interactive White Board)	Đại học Sư Phạm TP. Hồ Chí Minh.	2019
Chăm thi Nói và Viết tiếng Anh theo chuẩn VSTEP	Đại học Sư Phạm TP. Hồ Chí Minh.	2019
Teaching English as an international language	SEAMEO RETRAC.	2019

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN.

Thời gian công tác	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm.
2011 - 2015	Đại Học Văn Lang, TP. Hồ Chí Minh.	Giảng viên Tiếng Anh.
2015 - 2019	Đại Học Văn Lang, TP. Hồ Chí Minh.	Giảng viên Tiếng Anh.

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC.

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia.

STT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/ Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN/Bộ/Ngành/Trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài nghiên cứu
1	Using Role-Play to Enhance Learner's motivation and speaking performance	2014	Trường	Nghiên cứu sinh Thạc sĩ
2	Using film dubbing to enhance students' motivation and pronunciation	2019	Hội thảo quốc tế	Tác giả
3	Is Interactive Whiteboard a motivating tool in VLU's freshmen lexical acquisition?	2019	Hội thảo quốc tế	Tác giả
4	The effect of using smart phone camera on students'	2019	Tạp chí quốc tế	Tác giả

	confidence in speaking			
5	Using Puppet Pals on improving students' speaking motivation	2019	Tạp chí quốc tế	Tác giả
6	The effect of IWB on motivating freshmen's lexical acquisition	2019	Hội thảo trong nước	Tác giả
7	Motivating freshmen in learning vocabulary with innovative interactive whiteboard activities	2020	Hội thảo quốc tế	Tác giả
8	Revoicing: Intralingual Film Dubbing and Audio Description, a Solution to Intelligible Pronunciation	2020	Hội thảo quốc tế	Tác giả

2. Các công trình khoa học đã công bố.

STT	Tên bài báo khoa học	Số tác giả	Tên tạp chí, kỷ yếu, số, tập	Năm xuất bản
1	Using film dubbing to enhance students' motivation and pronunciation.	1	Kỷ yếu Hội nghị GloCALL 2019.	08/2019
2	The effect of IWB on motivating freshmen's lexical acquisition.	1	Kỷ yếu Hội thảo ELT Upgrades, Đại học Công nghiệp thực phẩm, TP. Hồ Chí Minh.	12/2019

TP. Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 12 năm 2019.

Xác nhận của cơ quan

Người khai ký tên.

GV. ThS. Lê Huỳnh Hà Vân.