

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Theo mẫu tại Thông tư số 08/2011/TT-BGDĐT ngày 17/02/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT – Phụ lục V)

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: LÊ THUYỀN LINH..... Giới tính: Nữ
 Ngày, tháng, năm sinh: 14/08/1987Nơi sinh: Hải Phòng
 Quê quán: Nghệ An Dân tộc: Kinh
 Học vị cao nhất: Thạc sĩ Năm, : 2014
 Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên
 Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Đại học Văn Lang

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy
 Nơi đào tạo: Đại học Văn Lang
 Ngành học: Sư phạm Tiếng Anh.....
 Nước đào tạo: Việt Nam.....Năm tốt nghiệp: 2010

2. Sau đại học

- Thạc sĩ chuyên ngành: TESOL- Phương Pháp Giảng Dạy Tiếng Anh
- Năm cấp bằng: 2014
- Nơi đào tạo: Đại học Victoria (Úc)- Liên Kết Đại Học Mở

3. Ngoại ngữ:

1. Tiếng Hoa	Mức độ sử dụng: Cơ Bản
2. Tiếng Nhật	Mức độ sử dụng: Cơ Bản
3.	Mức độ sử dụng:

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
2010 – 2015	Đại Học Văn Lang	Giảng viên Tiếng Anh
2018-2019	Đại Học Văn Lang	Giảng Viên Tiếng Anh

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài

1	Using Role-Play to Enhance Learner's Engagement in Speaking	2014	Trường	Nghiên cứu sinh Thạc Sĩ
2	ELF Learners' Perceptions of Blended Learning	2018	Hội Thảo Quốc Tế	Tác giả
3	Reflective Methods as a Means to explore Teacher Identity during the practicum	2019	Hội Thảo Quốc Tế	Tác giả
4	Using Project-Based Learning to Enhance Learners' Engagement in Speaking	2019	Hội Thảo Quốc Tế	Tác Giả
5	Real game-changer in ESL Classroom? Boosting Learner Engagement with Gamification	2019	Quốc Tế	Tác Giả
6	Mang giáo dục cảm xúc vào Giảng đường Đại Học	2019	Trong Nước	Tác Giả
7	Tạo môi trường học tập chủ động cho việc phát triển năng lực ngoại ngữ	2018	Trong Nước	Tác Giả

2. Các công trình khoa học đã công bố:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	EFL Learners' Perception of Blended Learning in Higher Education	2019	<i>Proceedings Hội Thảo Quốc Tế Glocall-Đà Nẵng</i>
2	Using Project-Based Learning to Enhance Learners' Engagement and Motivation in Speaking	2019	Tạp Chí Đại Học Trà Vinh
3	Reflective Methods in exploring the emergence of Vietnamese student teachers' identity during the practicum placement	2019	<i>Tạp chí Đại Học Sư Phạm</i>
4	Mang giáo dục cảm xúc vào Giảng đường Đại Học	2019	<i>Tạp chí Đại Học Văn Lang</i>

5	Tạo môi trường học tập chủ động cho việc phát triển năng lực ngoại ngữ	2019	<i>Tạp chí Khoa Học Quản Lý Giáo Dục</i>
---	------------------------------------------------------------------------	------	------------------------------------------

Tp. HCM, ngày 08 tháng 12 năm 2019

Xác nhận của cơ quan

Người khai ký tên

GV-ThS. Lê Thùy Linh