

LÝ LỊCH KHOA HỌC

Họ tên : NGUYỄN HÒA MAI PHƯƠNG

Điện thoại: Mobile: 0914295858

Email: nguyenhoamaiphuong@vanlanguni.edu.vn

Học vị:

Tiến sĩ

Đề tài luận văn tốt nghiệp: *Conversational strategies in Somerset Maugham's short stories.*

Năm bảo vệ : 2015

Nơi bảo vệ : Đại học Khoa học Xã Hội và Nhân Văn – Tp. HCM

Ngành : Ngôn ngữ học Chuyên ngành: Lí luận ngôn ngữ

Thạc sĩ

Đề tài luận văn tốt nghiệp: *Stereotyping awareness in teaching English to high school students at Phan Boi Chau high school, Binh Thuan province*

Năm bảo vệ: 2009

Nơi bảo vệ : Đại học Khoa học Xã Hội và Nhân Văn – Tp. HCM

Ngành : Giảng dạy tiếng Anh Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh

Chức vụ: Giảng viên

TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

Tiến sĩ	Đại học Khoa học Xã Hội và Nhân Văn – Tp. HCM	Lí luận ngôn ngữ
---------	---	------------------

Các khoá đào tạo khác

Certificate of achievement	Enhancing English teacher's capacity in English language teaching (Đề án Ngoại ngữ Quốc Gia 2020)	Đại học Quốc gia Tp. HCM	8/2014
Chứng chỉ	Nghị quyết vụ sư phạm dành cho giảng viên cao đẳng, đại học	Đại học Sài Gòn	2018

Kinh nghiệm làm việc

2006-2015	Giảng viên tiếng Anh (cơ hữu)	ĐH Khoa học Tự nhiên	Thành phố Hồ Chí Minh
2008– nay	Giảng viên tiếng Anh (thỉnh giảng)	Đại học Quốc tế	ĐH Quốc gia , Thành phố Hồ Chí Minh

9/2015-1/2020	Giảng viên tiếng Anh (cơ hữu)	Đại học Công nghệ (HUTECH)	Thành phố Hồ Chí Minh
2/2020 - nay	Giảng viên tiếng Anh (cơ hữu)	Đại học Văn Lang	Thành phố Hồ Chí Minh

Các sách chuyên khảo, giáo trình, bài báo khoa học đã công bố

1. Sách giáo trình

2. Các bài báo khoa học

- 2.1. Số bài đăng trên các tạp chí nước ngoài: 0
- 2.2. Số bài báo đăng trên các tạp chí trong nước: 05
- 2.3. Số báo cáo tham gia các hội nghị khoa học quốc tế: 0
- 2.4. Số báo cáo tham gia các hội nghị khoa học trong nước: 00
- 2.5. Liệt kê đầy đủ các bài báo từ trước đến nay theo thứ tự thời gian:

TT	Tên bài báo	Số tác giả	Tên tạp chí, kỷ yếu, số, tập	Năm xuất bản
1	Politeness strategy in Somerset Maugham's Rain	01	Journal of Thu Dau Mot University, vol. 2(9), 19-25	2013
2	Analyzing fictional dialogue from the linguistic perspective.	01	Journal of Thu Dau Mot University, vol. 4(11), 53-59.	2013
3	The relationship between context and cognition: An analysis of Somerset Maugham's The Verger	01	Journal of Social Sciences, vol. 3(187), 30-34	2014
4	Presupposition of factive verbs and non-factive verbs in English utterances	01	Journal of Social Sciences, vol. 3(187), 30-34	2014
5	Expectations in interpersonal communication	01	HCM City Pedagogy University Journal of Sciences, vol. 3(187), 30-34	2014
6	Problems associated with stereotyping awareness in language teaching in Vietnamese context	01	Research Project at Hochiminh City University of Technology	2016
7	Conversations in Literature: Some suggestions to English language teaching.	01	Research Project at Hochiminh City University of Technology	2017
8	HUTECH second year students' self-study in	01	Research Project at Hochiminh City	2018

	developing writing skill		University of Technology	
9	Politeness in interpersonal communication	01	Research Project at Hochiminh City University of Technology	2018
10	Using mobile devices to support students in an essay writing class at HUTECH	01	Research Project at Hochiminh City University of Technology	2019

Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KHCN các cấp đã chủ trì hoặc tham gia

- Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học cấp trường:

- 1) “Why Hutech English-majored students struggle in doing research” do nhóm sinh viên Hồ Phi Yến thực hiện năm 2016. Kết quả: Khá
- 2) “The theme of human relationships in the selected short stories written by O Henry: A reader response perspective do nhóm SV Dinh Thi Yen Ly, ĐH HUTECH thực hiện năm học 2019-2020. Kết quả: đang thực hiện.

Quá trình tham gia đào tạo sau đại học

* Giảng dạy tiếng Anh

- Tham gia giảng dạy môn “Intercultural Communication” cho các lớp cao học ở ĐH Thủ Dầu Một

* Hướng dẫn học viên Cao học:

1. Verbal and Visual Presentation in Twigg and His Friends – Vo Thi Bich Thao (Thu Dau Mot University)
2. The use of the conceptual metaphors in the Lion King – Mai Thi Phuong (Thu Dau Mot University)
3. Developing intercultural communicative competence in the EFL classroom at AELS Foreign Language Center – Pham Thi Dep (Hochiminh City University of Technology)
4. Grammatical errors made by 4th and 5th graders at Vo Thi Sau primary school in Writing – Huynh The Nhan (Hochiminh City University of Technology)
5. An analysis of politeness strategies in Mark Zuckerberg’s speeches – Luong My Tran (Thu Dau Mot University)

* Thành viên Hội đồng

- Tham gia chấm luận văn Cao học tại trường ĐH Công nghệ (HUTECH), ĐH Thủ Dầu Một

Giảng viên

TS. Nguyễn Hòa Mai Phương

