

# LÝ LỊCH KHOA HỌC

**Họ tên :** Phạm Thị Thùy Trang

**Email:** phamthithuytrang@vanlanguni.edu.vn

**Học vị:**

**Thạc sĩ**

Tên đề tài: *An investigation into the relationship between the perception and production of the English contrast pair /ts/ and /dz/ among Southern Vietnamese speakers of English.*

Năm bảo vệ: 2010

**Chức vụ:** Phó trưởng bộ môn Đào tạo Đặc biệt và Liên kết Quốc tế

## TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

Thạc sĩ	Đại học Khoa học Xã hội và Nhân Văn TPHCM	TESOL
---------	---	-------

## Các khoá đào tạo khác:

- Winter School 2019 in Educational Research, do các nhà khoa học trẻ tổ chức
- Whole person education, do United Board tổ chức
- Finland Pathway Program, Chương trình đào tạo giáo viên
- Tập huấn “Thiết kế khóa học và chuẩn đánh giá”, do trung tâm Tập huấn quản lý tổ chức
- Khóa học Tiên tiến sĩ, 2017
- Các khóa học về phương pháp nghiên cứu.
- Các khóa học về xuất bản quốc tế.
- Các hội thảo hội nghị về giáo dục và TESOL

## Kinh Nghiệm Làm Việc Và Nckh

### 1. Các môn học đã giảng dạy bậc đại học:

- Research methodology
- Translation and Interpretation
- Public speaking skills
- Introduction to linguistics
- Phonetics and phonology
- Advanced language skills: Writing, Speaking and Listening

## 2. Danh sách sinh viên hướng dẫn khóa luận

Name	Degree	Thesis topic	Completion year
Nguyễn Trang Tâm Nhi	BA	Common lexical error patterns in Writing	2018
Nguyễn Hoàng Thảo Đan	BA	Vocabulary learning strategies among ESP students	2018
Phạm Đức Duy	BA	Translation cultural terms	2018
Nguyễn Ngọc Phương Thảo	BA	Interpretation Problems and coping strategies among consecutive interpreters	2019
Nguyễn Thị Thanh Hân	BA	Graduation paper proposal computer-assisted language learning	2019
Võ Thị Hồng Hạnh	BA	The production of English vowels among intermediate EFL learners	2019

## 3. Lĩnh vực nghiên cứu

- Curriculum development
- Testing and assessment
- Transformative education
- Internationalization of education
- Language teaching pedagogies

## 4. Hiện là thành viên của hội đồng Khoa học Khoa Ngoại Ngữ

Các sách chuyên khảo, giáo trình, bài báo khoa học đã công bố

### 1. Sách giáo trình

TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Translation 2	Đồng tác giả	Lưu hành nội bộ	2017
2	Translation 3	Đồng tác giả	Lưu hành nội bộ	2018

### 2. Các bài báo khoa học

- 2.1. Số bài đăng trên các tạp chí nước ngoài: 01
- 2.2. Số bài báo đăng trên các tạp chí trong nước: 01
- 2.3. Số báo cáo tham gia các hội nghị khoa học quốc tế: 05
- 2.4. Số báo cáo tham gia các hội nghị khoa học trong nước: 02
- 2.5. Liệt kê đầy đủ các bài báo từ trước đến nay theo thứ tự thời gian

<b>2</b>				
<b>TT</b>	<b>Tên bài báo</b>	<b>Số tác giả</b>	<b>Tên tạp chí, kỷ yếu, số, tập.</b>	<b>Năm xuất bản</b>
1	Phân tích các lỗi sai của sinh viên Việt Nam khi viết các thể loại tiểu luận học thuật	1	Tạp chí khoa học Đại học Văn Lang	2017
2	An investigation into data-driven approach to introducing vocabulary and collocations	1	Kỷ yếu hội thảo quốc tế	2017
3	RETHINKING SCAFFOLDS FOR ACADEMIC WRITING COURSES AT VAN LANG UNIVERSITY: What are the missing links?	1	Kỷ yếu hội thảo khoa học trong nước	2017
4	Flipped classroom models for Interpretation courses	1	Kỷ yếu hội thảo khoa học trong nước	2016