

LÝ LỊCH KHOA HỌC



Họ và tên: **TRẦN THỊ LỆ THỦY**

Email: tranthilethuy@vanlanguni.edu.vn

Học vị: Thạc sĩ

Đề tài luận văn tốt nghiệp: Improving the Pronunciation of English Fricatives by Using Computer Software

Năm bảo vệ: 2012

Nơi bảo vệ: Trường Đại học Khoa Học Xã Hội và Nhân Văn Tp. HCM

Ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh

Chức vụ: Giảng viên – Khoa Ngoại Ngữ, Trường Đại Học Văn Lang

Trình độ học vấn

Tên trường	Chuyên ngành đào tạo, bồi dưỡng	Từ tháng, năm - đến tháng, năm	Hình thức đào tạo	Văn bằng, chứng chỉ, trình độ
Trường Đại Học Ngoại Ngữ - Tin Học Tp. HCM	Tiếng Anh	2002 - 2006	Chính quy	Cử nhân
Trường Đại Học Khoa Học Xã Hội và Nhân Văn Tp. HCM	Lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh	2007 - 2012	Chính quy	Thạc sĩ

Các khóa đào tạo khác

Thời gian	Nội dung đào tạo	Đơn vị đào tạo	Kết quả
2008	Tiếng Pháp	Trường Đại Học Khoa Học Xã Hội và Nhân Văn TP.HCM	Trình độ C

2008	Tin học ứng dụng	Trường Đại Học Khoa Học Xã Hội và Nhân Văn TP.HCM	Khá
2017	Nghiệp vụ sư phạm dành cho Giảng viên trong cơ sở giáo dục đại học	Trường Đại Học Thủ Dầu Một – Bình Dương	
2017	Tập huấn các kỹ năng giảng dạy – Instructional Skill Workshop	Trường Đại Học Thủ Dầu Một – Bình Dương	

Kinh nghiệm làm việc

Từ tháng, năm đến tháng, năm	Chức danh, chức vụ, đơn vị công tác (đảng, chính quyền, đoàn thể, tổ chức xã hội), kể cả thời gian được đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ,.....
2008 – 2011	Giảng viên thỉnh giảng - Trường Đại Học Hùng Vương
2009 – 2012	Giảng viên thỉnh giảng - Trường Đại Học Hoa Sen
2013 – 2019	Giảng viên cơ hữu - Trường Đại Học Thủ Dầu Một
2017 – 2019	Giảng viên thỉnh giảng - Trường Đại Học Ngoại Thương
2018 – 2019	Giảng viên thỉnh giảng - Trường Đại Học Kinh tế Luật
2018 – 2019	Giảng viên thỉnh giảng - Trường Đại Học FPT
2019	Giảng viên thỉnh giảng - Trường Đại Học Tài Chính Marketing
1/1/2020 - nay	Giảng viên cơ hữu - Trường Đại Học Văn Lang

Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KHCN các cấp đã chủ trì hoặc tham gia

Thời gian thực hiện	Tên đề tài, dự án	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/chưa nghiệm thu)
2018	Using English Collocations to improve writing for first-year English majored students	Cấp trường	Người nghiên cứu	Đã nghiệm thu
2019	The effectiveness of Using Mobile Applications versus Youtube Channels for Enhancing Students' Listening and Speaking Skills	Cấp trường	Người nghiên cứu	Đã nghiệm thu