

## LÝ LỊCH KHOA HỌC

**Họ tên :** TRẦN THỊ NGỌC LINH  
**Email:** tranthingoclinh@vanlanguni.edu.vn  
**Học vị:** NCS Tiến sĩ  
**Chức vụ:** Giảng viên cơ hữu

### TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

Thạc sĩ	OPEN UNIVERSITY MALAYSIA	NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH QUỐC TẾ
Thạc sĩ	VICTORIA UNIVERSITY	NGÀNH TESOL
NCS Tiến sĩ	ĐHNN HUẾ-ĐH HUẾ	NGÀNH TESOL

### Các khoá đào tạo khác

- Teaching Methodology Course at Tertiary levels at HCMC Pedagogy University in December, 2016.
- Teaching Methodology Course for Secondary and High School Teachers in the Southern Provinces in Vietnam (National Project 2020) in 2017-2018.

### Kinh Nghiệm Làm Việc Và NCKH

#### A. Kinh Nghiệm Làm Việc

- Làm việc tại công ty Pouyen Vietnam: 1999-2000
- Làm việc tại công ty BOLT Bình Dương: 2000-2003
- Làm việc tại công ty Herkuang Bình Dương: 2002-2004
- Làm việc tại ĐH Bình Dương+ British Council: 2002-2006
- Làm việc tại công ty tư vấn du học Á-Âu: 2006-2007
- Giảng viên cơ hữu tại ĐH Công Nghệ Tp.HCM: 2007-2017
- Giảng dạy tại các trường: Quản Lý Khách Sạn Việt Úc, ĐH Công Nghệ Tp.HCM, ĐH Quốc Tế Hồng Bàng, ĐH Sư Phạm Tp.HCM: 2007-2019
- Giảng viên cơ hữu tại ĐH Văn Lang: 2017-nay
- Chuyên ngành giảng dạy: English for Tourism, English for Hospitality, English for Translation and Interpretation, English for Business Administration, English for Marketing, English for Teaching Methodology, Academic Skills, và Basic Skills in English.

## B. NCKH

### Các sách chuyên khảo, giáo trình, bài báo khoa học đã công bố

#### 1. Sách giáo trình

<b>2 .Các bài báo khoa học</b>				
2.1. Số bài đăng trên các tạp chí nước ngoài:				
2.2. Số bài báo đăng trên các tạp chí trong nước: 03				
2.3. Số báo cáo tham gia các hội nghị khoa học quốc tế: 01				
2.4. Số báo cáo tham gia các hội nghị khoa học trong nước: 02				
2.5. Liệt kê đầy đủ các bài báo từ trước đến nay theo thứ tự thời gian				
TT	Tên bài báo	Số tác giả	Tên tạp chí, kỷ yếu, số, tập.	Năm xuất bản
1	Các yếu tố ảnh hưởng đến việc giảng dạy của người thầy	1	Kỷ yếu khoa học trường ĐHCN Tp.HCM	2015
2	Factors that limit the efficiency of the learner-centered approach at HUTECH University	1	Kỷ yếu Hội thảo Quốc Gia “Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy Ngôn ngữ lần thứ hai”	2017
3	Learner Autonomy as Social Constructivism: Potentials and Challenges	1	Hội thảo Quốc Tế LTLT 2019- HCMUTE	2019

**Giảng viên**

TRẦN THỊ NGỌC LINH